

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 г. № 42729).

Требований ФГОС СПО по гуманитарным специальностям.

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, (рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ "ФИРО") в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	стр. 4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	6.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	11.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	14.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по гуманитарным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания образовательной учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» ставит следующие **цели и задачи:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
 - **осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
 - **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
 - **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
 - **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
 - **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
 - **осуществлять** индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, из них консультации 19 часов.

самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
контрольные работы	-
практические работы	59
лекции	80
Из них консультации	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
- экскурсии (создание отчетов об экскурсии) - творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций) - реферат, компьютерные презентации	
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества.	1	1
Раздел 1.	Человек и общество		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1 Философские представления о социальных качествах человека.	2	1
	2 Человек, индивид, личность.	1	
	3 Потребности, способности и интересы.	2	
	4 Свобода человека и ее ограничители.	2	
	5 Человек в группе. Многообразие мира общения.	1	
	6 Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	7 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	
	8 Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	9 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	Практические занятия - семинар, тема: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. - сочинение - эссе, тема: “В человеке обязанности царя осуществляет разум» Э.Роттердамский	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности – <i>изучить тему, подготовить информационную презентацию;</i> - Толерантность – залог выживания человечества – <i>эссе;</i> - Деятельность как способ существования общества – <i>подготовить презентацию;</i> - Обучать - значит вдвойне учиться , Тем, кто хочет учиться, часто вредит авторитет тех, кто учит, Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя – <i>подготовить презентацию.</i>	6	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Общество как сложная динамичная система	1 Общество как сложная динамическая система.	2	1
	2 Основные институты общества, их функции.	1	
	3 Общество и природа.	2	
	4 Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	

	5	Цивилизация и формация.	1	
	6	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия - <i>практическая работа</i> , тема: «Человек и общество».	1	2
		Контрольная работа «Общество как сложная динамичная система»	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся - Сложный мир человеческого общества – <i>подготовить презентацию</i> ; - Решение глобальных проблем на уровне человека и общества – <i>подготовить сообщение</i> .	6	
Раздел 2.		Духовная культура человека и общества		1
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		Содержание учебного материала		
	1	Понятие о культуре и субкультуре.	1	
	2	Культура народная, массовая и элитарная.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>написать сообщение по теме (на выбор):</i> - Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни; - Особенности молодежной субкультуры; - Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. - Популярность видов культуры среди различных групп социума – <i>провести анкетирование</i> .	6	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала		1
	1	Познание и знания. Понятие истины, ее критерии.	2	
	2	Виды человеческих знаний.	1	
	3	Научное познание.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия - <i>семинар</i> , тема “Образование как способ передачи знаний и опыта”	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		Содержание учебного материала		2
	1	Мораль и право. Основные принципы и нормы морали.	1	
	2	Вера и верования. Мировые религии.	1	
	3	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	
	4	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
		Лабораторные работы	-	1
		Практические занятия	3	

	- <i>практическая работа</i> , тема ”Духовная культура личности и общества”			2
	- <i>семинар</i> , тема “Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества”.			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа - Реализация государственных гарантий свободы совести – <i>подготовить сообщение</i> ; - Современный этап развития религиозной культуры РФ, Роль религии в современной России – <i>подготовить презентацию (на выбор)</i> .		6	
Раздел 3.	Экономика			
Тема 3.1.	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	1
	2	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	
	3	Типы экономических систем.	1	
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия - <i>семинар</i> по теме: “Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения”.		2	
	- <i>практическая работа</i> по теме: ”Экономическая сфера жизни общества”.			
	Контрольная работа по теме: “Экономика и экономическая наука. Экономические системы”.		1	
	Самостоятельная работа - <i>Подготовить тезисы по теме: «Экономика»;</i> <i>Изучить тему «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя», подготовьте развернутый план ответа на вопрос: Почему возникают экономические проблемы при переходе от командной экономики к рыночной?;</i> - Составить семейный бюджет.		6	
				2
	Консультации		3	
	Итого за семестр		51/30	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Тема 3.1. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			1
	1	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производительность труда.	1	
	2	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	
	3	Государство и экономика. Основы налоговой политики государства.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа по теме: «Микроэкономика»		2	
	Самостоятельная работа - Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. – <i>подготовить тезисы</i> ; - Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации – <i>подготовить сообщение</i> .		2	2

Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала			1
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	
	2	Рынок труда и безработица.	1	
	3	Деньги. Процент. Банковская система.	1	
	Лабораторные работы		-	2
	Практическое занятие - семинар по теме: "Соотношение личностного «Я» и социальной роли".		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа - подготовить реферат: «История развития банковского дела в России»; - подготовить презентацию: «Развитие банковской системы Старого Оскола»; - составить словарь понятий по теме.		2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международно й экономики	Содержание учебного материала			2
	1	Становление современной рыночной экономики России.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар по теме: "Особенности современной экономики России, ее экономические институты".		2	1
	Контрольная работа «Экономическая сфера общества»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучив тему: «Особенности экономического развития России: влияние внутривластного и внешнеполитического фактора» - <i>подготовьте развернутый план ответа.</i> Изучив тему «Формы собственности. Разгосударствление и приватизация в России в 90-е годы» <i>объясните:</i> Как отсутствие прав собственности может способствовать возникновению провалов рынка - <i>подготовьте развернутый план ответа.</i>		6	
Раздел 4.	Социальные отношения			2
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.	1	
	2	Социальная роль.	1	
	3	Социальный статус и престиж.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: - семинар по теме: Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа <i>Подготовить информационную справку по теме: «Из истории российского социума».</i>		4	

			1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	1	Социальные нормы и девиация. Социальный контроль.	1
	2	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1
	3	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия - практическая работа, тема: “Социальные отношения”; - практическое занятие, эссе на тему: «Единство свободы и ответственности» (по одному из предложенных высказываний)		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение-размышление «Девиантное поведение – причины и формы проявления в современной России».		4
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.	1
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1
	3	Молодежные субкультуры и их особенности.	1
	4	Семья как малая социальная группа.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия - семинар по теме: «Молодежь как социальная группа»; - семинар по теме: “Нации и межнациональные отношения”; - сочинение-эссе: «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом» Ж. Вольфром.		4
	Контрольная работа		-
Раздел 5.	Политика		
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в	1	Понятие власти. Государство как политический институт.	1
	2	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1

политической системе	3	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия - семинар по теме: “Правовое государство, понятие и признаки”; - практическая работа по теме: “Политическая сфера жизни общества”.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме «Становление российской государственности»	4	
Тема 5.2. Участники политического процесса		Содержание учебного материала		1
	1	Личность и государство. Политический статус личности.	1	
	2	Гражданское общество и государство.	1	
	3	Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	4	Четвертая власть: СМИ современного общества. Роль СМИ в политической жизни общества.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия - семинар по теме: «Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации »; - семинар по теме: «Избирательная кампания в Российской Федерации».	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа Подготовить историческую справку: “Политическая палитра России. Эволюция партийной системы государства: - начало XX века, - 1917 – 1990 гг., - конец XX- начло XXI в.)”	4	
Раздел 6.		Право		2
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала		
	1	Право в системе социальных норм.	1	
	2	Система права: основные институты и отрасли права.	1	
	3	Правовые и моральные нормы.	1	
	4	Правовые отношения и их структура.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия - семинар: «Система российского права». - круглый стол: “Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность”	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа - составить аннотированный список главных нормативно – правовых актов основных отраслей права;	6	

	- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в правовом пространстве, исполнения основных прав и обязанностей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта студентов; - составить аналитическую таблицу “Система российского права”.			2
				2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Конституционное право как отрасль российского права.	1	
	2	Институт президентства. Местное самоуправление.	1	
	3	Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	Лабораторные работы		-	1
	Практические занятия - <i>семинар</i> по теме: Система государственных органов Российской Федерации; - <i>круглый стол</i> по теме: Избирательная кампания в Российской Федерации.		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа - заполнить таблицу «Формирование парламента»; - составить тезисы по теме: “Особенности современной миграционной политики РФ”; - написать сочинение – размышление “Если бы я был президентом РФ”.		6	2
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	
	2	Семейное право и семейные правоотношения. Права и обязанности супругов.	2	
	3	Правовое регулирование образования.	2	
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	
	5	Административное право и административные правоотношения.	2	
	6	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	7	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы		-	1
	Практические занятия - семинар по теме: Право на интеллектуальную собственность. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1	
	Контрольная работа по теме: “Основы правовой системы Российской Федерации”.		1	
	Урок итогового контроля. Дифференцированный зачет		1	
	Самостоятельная работа		5	

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативно – правовыми актами; - изучить Гражданский кодекс; - составить индивидуальный трудовой договор; - из СМИ или Интернета подобрать по 3 примера административного правонарушения, проанализировать данные ситуации, ссылаясь на статьи кодекса; - из СМИ или Интернета подобрать по 3 примера преступления, проанализировать данные ситуации, ссылаясь на статьи кодекса. 		2
		Консультации	16
		Итого за семестр	88/49
		Всего:	218

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) предполагает (согласно ФГОС по специальности гуманитарного профиля) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета истории, географии и обществознания.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по обществознанию.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В.Д., Обществознание.: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09777-9. — [URL:https://old.book.ru/book/943672](https://old.book.ru/book/943672) — Текст: электронный.
2. Сычев, А.А., Обществознание.: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — [URL:https://old.book.ru/book/940081](https://old.book.ru/book/940081) — Текст: электронный.
3. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Л.В. Важенин, Л.Ю. Грудцына, Д.Т. Гусько [и др.]; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва: КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — [URL:https://old.book.ru/book/940113](https://old.book.ru/book/940113) — Текст: электронный.

4. Васильев, М. В. Обществознание: учебник / М. В. Васильев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98513>

5. Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>

Дополнительная литература

1. Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика: практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101043.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Губин, В.Д., Обществознание.: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL:<https://old.book.ru/book/932600> — Текст: электронный.

3. Сычев, А.А., Обществознание.: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL:<https://old.book.ru/book/932116> — Текст: электронный.

4. Чаусская О.А. Гражданское право для ССУЗов: учебник / Чаусская О.А.. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-91131-599-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1487.html> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Булгаков, А.Л., Обществознание. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику : практическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва: КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08736-7. — URL:<https://old.book.ru/book/941159> — Текст: электронный.

6. Булгаков, А.Л., Обществознание. 11 класс. Рабочая тетрадь к учебнику : практическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва: КноРус, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-406-08734-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941160> — Текст: электронный.

7. Булгаков, А.Л., Обществознание. 11 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08733-6. — URL:<https://old.book.ru/book/941164> — Текст : электронный.

Нормативно-правовая база и интернет – ресурсы

1. Смоленский, М.Б., Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: нормативная

литература / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Москва: КноРус, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-406-08189-1. — [URL:https://old.book.ru/book/940083](https://old.book.ru/book/940083) — Текст: электронный.

2. Чернявский, А.Г., Комментарий к Конституции Российской Федерации. Новая редакция (постатейный) : нормативная литература / А.Г. Чернявский. — Москва : КноРус, 2021. — 442 с. — ISBN 978-5-406-08544-8. — [URL:https://old.book.ru/book/940156](https://old.book.ru/book/940156) — Текст : электронный.

3. <https://yandex.ru/turbo/s/zakonrf.info/gk/>. Кодексы и законы.

4. https://vk.com/topic-194101841_40482828

5. <https://www.garant.ru/>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
5. Институт прав человека <http://www.hrights.ru/> Изучение прав человека в школе
6. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности <http://asozd.duma.gov.ru/>
7. Правовая Россия. Российская академия юридических наук <http://www.jus.ru>
8. Большая юридическая библиотека <http://www.ur-library.info>
9. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

Нормативно-правовые и справочно-информационные сайты

1. Информация органов государственной власти: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm>
2. Информация органов государственной власти: Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.akdi.ru/ks/>
3. Информация органов государственной власти: Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Каталог международных документов <http://www.ipolitics.ru/data/>
5. Конституция <http://www.d-sign.com/konst/>
6. Словарь по правам человека <http://www.hro.org/editions/glossary/index.htm>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации <http://ledforum.ru/uk/>
8. Законодательство и права человека <http://www.memo.ru>

Методические сайты

1. Обществознание: Примерные билеты для сдачи экзамена <http://window.edu.ru/>

2. Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами <http://www.ege-kostroma.ru>
3. Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию <http://soc.rusolymp.ru>
4. Занимательное граждановедение <http://window.edu.ru/>
5. Дополнительные материалы к урокам права <http://pravo.h10.ru>
6. Избирательное право: Материалы к курсу "Право и политика" <http://www.ug.ru/>
7. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
8. Становление адвокатуры Российской Федерации <http://www.allpravo.ru>
9. Уголовное право: Материалы к курсу А. Никитина "Право и политика" <http://www.ug.ru/>
10. Права человека в России <http://www.hro.org>
11. Электронный учебник по экономике <http://www.school.edu.ru>
12. Электронная библиотека по маркетингу. <http://www.marketing.spb.ru>
13. Бизнес-словарь <http://www.businessvoc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	<i>фронтальный опрос, индивидуальный опросы, понятийный диктант, тестирование, контрольная работа</i>
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	
особенности социально-гуманитарного познания;	
• уметь	<i>защита рефератов и индивидуальных проектов; написание эссе; подготовка рефератов и сообщений; составление: плана-конспекта, составление тезисов, аннотированных списков</i>
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	

<p>(текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	
<p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	
<p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	
<p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	
<p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	