

Приложение 6.9
к программам подготовки специалистов среднего
звена гуманитарного профиля

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)
индекс наименование учебной дисциплины

наименование цикла
(согласно учебному плану)

Общеобразовательный учебный цикл

Класс (курс):

I курс

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	218 часов
Самостоятельная работа	79 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	139 часов

Промежуточная аттестация экзамен 2 семестр

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 г. № 42729).

Требований ФГОС СПО по гуманитарным специальностям.

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, (рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ "ФИ РО") в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	стр. 4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	6.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	11.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	14.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по гуманитарным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания образовательной учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» ставит следующие **цели и задачи:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, из них консультации 19 часов.

самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
контрольные работы	-
практические работы	59
лекции	80
Из них консультации	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
- экскурсии (создание отчетов об экскурсии)	
- творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций)	
- реферат, компьютерные презентации	
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества.		1	1
Раздел 1.	Человек и общество			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1	Философские представления о социальных качествах человека.	2	1
	2	Человек, индивид, личность.	1	
	3	Потребности, способности и интересы.	2	
	4	Свобода человека и ее ограничители.	2	
	5	Человек в группе. Многообразие мира общения.	1	
	6	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	7	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	
	8	Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	9	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	Практические занятия		2	2
	- семинар, тема: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.			
	- сочинение - эссе, тема: "В человеке обязанности царя осуществляют разум" Э.Роттердамский			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	2
	- Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности – изучить тему, подготовить информационную презентацию;			
	- Толерантность – залог выживания человечества – эссе;			
	- Деятельность как способ существования общества – подготовить презентацию;			
	- Обучать - значит вдвойне учиться, Тем, кто хочет учиться, часто вредит авторитет тех, кто учит, Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя – подготовить презентацию.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Общество как сложная динамичная система	1	Общество как сложная динамическая система.	2	1
	2	Основные институты общества, их функции.	1	
	3	Общество и природа.	2	
	4	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	

	5	Цивилизация и формация.	1	
	6	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	2
		- практическая работа, тема: «Человек и общество».		
		Контрольная работа «Общество как сложная динамичная система»	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		- Сложный мир человеческого общества – подготовить презентацию;		
		- Решение глобальных проблем на уровне человека и общества – подготовить сообщение.		
Раздел 2.		Духовная культура человека и общества		1
Тема 2.1.		Содержание учебного материала		
Духовная	1	Понятие о культуре и субкультуре.	1	
культура	2	Культура народная, массовая и элитарная.	1	
личности и		Самостоятельная работа обучающихся	6	2
общества		написать сообщение по теме (на выбор):		
		- Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни;		
		- Особенности молодежной субкультуры;		
		- Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
		- Популярность видов культуры среди различных групп социума – провести анкетирование.		
Тема 2.2. Наука		Содержание учебного материала		1
и образование	1	Познание и знания. Понятие истины, ее критерии.	2	
в современном	2	Виды человеческих знаний.	1	
мире	3	Научное познание.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	2
		- семинар, тема “Образование как способ передачи знаний и опыта”		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3.		Содержание учебного материала		2
Мораль,	1	Мораль и право. Основные принципы и нормы морали.	1	
искусство и	2	Вера и верования. Мировые религии.	1	
религия как	3	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	
элементы	4	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
духовной		Лабораторные работы	-	1
культуры		Практические занятия	3	

	- практическая работа, тема "Духовная культура личности и общества" - семинар, тема "Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества".		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа - Реализация государственных гарантий свободы совести – <i>подготовить сообщение</i> ; - Современный этап развития религиозной культуры РФ, Роль религии в современной России – <i>подготовить презентацию (на выбор)</i> .	6	2 2
Раздел 3.	Экономика		
Тема 3.1.	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. 2 Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. 3 Типы экономических систем.	2 1 1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - семинар по теме: "Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения". - практическая работа по теме: "Экономическая сфера жизни общества".	2	2
	Контрольная работа по теме: "Экономика и экономическая наука. Экономические системы".	1	
	Самостоятельная работа - <i>Подготовить тезисы по теме: «Экономика»;</i> Изучить тему «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя», <i>подготовьте развернутый план ответа на вопрос: Почему возникают экономические проблемы при переходе от командной экономики к рыночной?;</i> - Составить семейный бюджет.	6	2
	Консультации	3	
	Итого за семестр	51/30	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Тема 3.1. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала 1 Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производительность труда. 2 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. 3 Государство и экономика. Основы налоговой политики государства. Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа по теме: «Микроэкономика» Самостоятельная работа - Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. – <i>подготовить тезисы</i> ; - Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации – <i>подготовить сообщение</i> .	1 1 1 - - 2 2	

	Содержание учебного материала	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. 2 Рынок труда и безработица. 3 Деньги. Процент. Банковская система. Лабораторные работы Практическое занятие - семинар по теме: "Соотношение личностного «Я» и социальной роли". Контрольные работы Самостоятельная работа - подготовить реферат: «История развития банковского дела в России»; - подготовить презентацию: «Развитие банковской системы Старого Оскола»; - составить словарь понятий по теме.	1 1 1 - 2 - 2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международно й экономики	Содержание учебного материала 1 Становление современной рыночной экономики России. Лабораторные работы Практические занятия - семинар по теме: "Особенности современной экономики России, ее экономические институты". Контрольная работа «Экономическая сфера общества» Самостоятельная работа обучающихся Изучив тему: «Особенности экономического развития России: влияние внутриполитического и внешнеполитического фактора» - подготовьте развернутый план ответа. Изучив тему «Формы собственности. Разгосударствление и приватизация в России в 90-е годы» объясните: Как отсутствие прав собственности может способствовать возникновению провалов рынка - подготовьте развернутый план ответа.	1 - 2 1 6 1 2
<i>Раздел 4.</i>	<i>Социальные отношения</i>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1 Социальные отношения. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. 2 Социальная роль. 3 Социальный статус и престиж. Лабораторные работы Практические занятия: - семинар по теме: Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности. Контрольные работы Самостоятельная работа Подготовить информационную справку по теме: «Из истории российского социума».	1 1 1 - 2 - 4

политической системе	3	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		- семинар по теме: "Правовое государство, понятие и признаки";		
		- практическая работа по теме: "Политическая сфера жизни общества".		
		Контрольные работы	-	
Тема 5.2. Участники политического процесса		Самостоятельная работа	4	1
		подготовить сообщение по теме «Становление российской государственности»		
		Содержание учебного материала		
	1	Личность и государство. Политический статус личности.	1	
	2	Гражданское общество и государство.	1	
	3	Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	4	Четвертая власть: СМИ современного общества. Роль СМИ в политической жизни общества.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		- семинар по теме: «Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации»;		
		- семинар по теме: «Избирательная кампания в Российской Федерации».		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа	4	2
		Подготовить историческую справку: "Политическая палитра России. Эволюция партийной системы государства: - начало XX века, - 1917 – 1990 гг., - конец XX- начало XXI в.)"		
		Раздел 6.		
		Право		
		Содержание учебного материала		
	1	Право в системе социальных норм.	1	
Правовое регулирование общественных отношений	2	Система права: основные институты и отрасли права.	1	1
	3	Правовые и моральные нормы.	1	
	4	Правовые отношения и их структура.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		- семинар: «Система российского права».		
		- круглый стол: "Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность"		6
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа		
		- составить аннотированный список главных нормативно – правовых актов основных отраслей права;		

	<p>- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в правовом пространстве, исполнения основных прав и обязанностей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;</p> <p>изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта студентов;</p> <p>- составить аналитическую таблицу “Система российского права”.</p>		2
Тема 6.2. Основы конституционн ого права Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>2 Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>3 Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>- семинар по теме: Система государственных органов Российской Федерации;</p> <p>- круглый стол по теме: Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>- заполнить таблицу «Формирование парламента»;</p> <p>- составить тезисы по теме: “Особенности современной миграционной политики РФ”;</p> <p>- написать сочинение – размышление “Если бы я был президентом РФ”.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>6</p>	2
Тема 6.3. Отрасли российского права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>2 Семейное право и семейные правоотношения. Права и обязанности супругов.</p> <p>3 Правовое регулирование образования.</p> <p>4 Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>5 Административное право и административные правоотношения.</p> <p>6 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>7 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>- семинар по теме: Право на интеллектуальную собственность. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Контрольная работа по теме: “Основы правовой системы Российской Федерации”.</p> <p>Урок итогового контроля. Дифференцированный зачет</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	2

<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативно – правовыми актами; - изучить Гражданский кодекс; - составить индивидуальный трудовой договор; - из СМИ или Интернета подобрать по 3 примера административного правонарушения, проанализировать данные ситуации, ссылаясь на статьи кодекса; - из СМИ или Интернета подобрать по 3 примера преступления, проанализировать данные ситуации, ссылаясь на статьи кодекса. 	<p>2</p> <p>2</p>
Консультации	<i>16</i>
Итого за семестр	<i>88/49</i>
Всего:	<i>218</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) предполагает (согласно ФГОС по специальности гуманитарного профиля) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета истории, географии и обществознания.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по обществознанию.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В.Д., Обществознание.: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буранова, В.П. Филатов. — Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09777-9. — [URL:https://old.book.ru/book/943672](https://old.book.ru/book/943672) — Текст: электронный.

2. Сычев, А.А., Обществознание.: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — [URL:https://old.book.ru/book/940081](https://old.book.ru/book/940081) — Текст: электронный.

3. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Л.В Важенин, Л.Ю. Грудцына, Д.Т Гусько [и др.]; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва: КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — [URL:https://old.book.ru/book/940113](https://old.book.ru/book/940113) — Текст: электронный.

4. Васильев, М. В. Обществознание: учебник / М. В. Васильев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98513>

5. Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>

Дополнительная литература

1. Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика: практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101043.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Губин, В.Д., Обществознание.: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буранова, В.П. Филатов. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL:<https://old.book.ru/book/932600> — Текст: электронный.

3. Сычев, А.А., Обществознание.: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL:<https://old.book.ru/book/932116> — Текст: электронный.

4. Чаусская О.А. Гражданское право для ССУЗов: учебник / Чаусская О.А.. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-91131-599-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1487.html> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Булгаков, А.Л., Обществознание. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику : практическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва: КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08736-7. — URL:<https://old.book.ru/book/941159> — Текст: электронный.

6. Булгаков, А.Л., Обществознание. 11 класс. Рабочая тетрадь к учебнику : практическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва: КноРус, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-406-08734-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941160> — Текст: электронный.

7. Булгаков, А.Л., Обществознание. 11 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08733-6. — URL:<https://old.book.ru/book/941164> — Текст : электронный.

Нормативно-правовая база и интернет – ресурсы

1. Смоленский, М.Б., Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: нормативная

литература / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Москва: КноРус, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-406-08189-1. — [URL:https://old.book.ru/book/940083](https://old.book.ru/book/940083) — Текст: электронный.

2. Чернявский, А.Г., Комментарий к Конституции Российской Федерации. Новая редакция (постатейный) : нормативная литература / А.Г. Чернявский. — Москва : КноРус, 2021. — 442 с. — ISBN 978-5-406-08544-8. — [URL:https://old.book.ru/book/940156](https://old.book.ru/book/940156) — Текст : электронный.

3. <https://yandex.ru/turbo/s/zakonrf.info/gk/>. Кодексы и законы.

4. https://vk.com/topic-194101841_40482828

5. <https://www.garant.ru/>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

— для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

— для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
5. Институт прав человека <http://www.hrights.ru>/Изучение прав человека в школе
6. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности <http://asozd.duma.gov.ru/>
7. Правовая Россия. Российская академия юридических наук <http://www.jus.ru>
8. Большая юридическая библиотека <http://www.ur-library.info>
9. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

Нормативно-правовые и справочно-информационные сайты

1. Информация органов государственной власти: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm>
2. Информация органов государственной власти: Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.akdi.ru/ks/>
3. Информация органов государственной власти: Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Каталог международных документов <http://www.ipolitics.ru/data/>
5. Конституция <http://www.d-sign.com/konst/>
6. Словарь по правам человека <http://www.hro.org/editions/glossary/index.htm>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации <http://ledforum.ru/uk/>
8. Законодательство и права человека <http://www.memo.ru>

Методические сайты

1. Обществознание: Примерные билеты для сдачи экзамена <http://window.edu.ru/>

2. Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами
<http://www.ege-kostroma.ru>
3. Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию <http://soc.rusolymp.ru>
4. Занимательное граждановедение <http://window.edu.ru/>
5. Дополнительные материалы к урокам права <http://pravo.h10.ru>
6. Избирательное право: Материалы к курсу "Право и политика" <http://www.ug.ru/>
7. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
8. Становление адвокатуры Российской Федерации <http://www.allpravo.ru>
9. Уголовное право: Материалы к курсу А. Никитина "Право и политика"
<http://www.ug.ru/>
10. Права человека в России <http://www.hro.org>
11. Электронный учебник по экономике <http://www.school.edu.ru>
12. Электронная библиотека по маркетингу. <http://www.marketing.spb.ru>
13. Бизнес-словарь <http://www.businessvoc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	<i>фронтальный опрос, индивидуальный опросы, понятийный диктант, тестирование, контрольная работа</i>
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	
особенности социально-гуманитарного познания;	
• уметь	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	<i>защита рефератов и индивидуальных проектов; написание эссе; подготовка рефератов и сообщений; составление: плана-конспекта, составление тезисов, аннотированных списков</i>
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	

<p>(текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	
<p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	
<p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	
<p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	
<p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	